

Les b: Konijnen kijken

Over het leren kijken naar dieren.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen over het natuurlijke gedrag van konijnen.
- kunnen naar dieren kijken op een objectieve wetenschappelijke manier.
- kunnen kennis toe te passen in de praktijk.

Duur:

Introductie : 10 minuten
Aan de slag : 15 – 15 minuten
Afsluiting : 5 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen

Klassikaal, individueel, samenwerken, filmpje.

Introductie – Konijnengedrag

We gaan vandaag kijken naar konijnengedrag. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op het konijn.

Vraag aan de leerlingen wie er thuis een konijn heeft, maar ook of leerlingen wel eens een konijn gegeten hebben (bijvoorbeeld met Kerstmis). Vertel dat we vandaag gaan kijken naar konijnen. Wat weten ze al over konijnengedrag? Maak een woordspin met de leerlingen.

Aan de slag – Ethogram maken

De leerlingen gaan een ethogram maken. Vertel ze wat dat voor iets is en waarvoor het gebruikt wordt. Daarna gaan de leerlingen in groepjes van ongeveer vier leerlingen een ethogram maken. Geef eerst een voorbeeld op het bord (zie kader) en laat ze daarna het ethogram in opdracht 1 invullen.

Geef de leerlingen hier ongeveer 15 minuten de tijd voor en laat ze eventueel informatie over gedrag van konijnen opzoeken op de website. Bespreek daarna met de hele klas de schema's die ze gemaakt hebben en zorg dat ze in ieder geval de gedragingen, in het kader op de volgende pagina, omschreven hebben.



Diergedrag onderzocht

Mensen die het gedrag van dieren onderzoeken, heten ethologen. Ze scoren het gedrag van dieren in een ethogram. Dit is een schema met afkortingen die staan voor de gedragingen die een dier kan uiten. Tijdens een onderzoek kan iemand dan makkelijk en snel invullen wat een dier voor gedrag vertoont. Deze omschrijving is objectief en beschrijft dus precies wat het dier doet.

LO	Lopen op 4 poten
ZI	Zitten op het achterwerk, de voorpoten gestrekt omhoog
LI	Liggen: de buik en poten raken de grond

Essentiële elementen voor konijnengedrag zijn:

Lopen – rennen – zitten – liggen – eten – snuffelen aan... - snuffelen aan ander konijn - poetsen

Aan de slag – Konijnen kijken

Bekijk het filmpje 'Mijn konijn Zijn gedrag' op www.youtube.com. Het filmpje duurt ruim negen minuten, daarom kan ervoor gekozen worden om losse stukjes te laten zien aan de leerlingen. Laat in ieder geval de stukjes zien welke terug komen in opdracht 2. Laat de leerlingen daarna individueel of in tweetallen de opdracht maken.

Afsluiting

Wat hebben de leerlingen geleerd over konijnengedrag uit de filmpjes? Hebben de leerlingen die zelf een konijn hebben misschien gedrag herkent dat hun konijn ook vertoont? Was dit positief of negatief gedrag? Wat kunnen de leerlingen er aan doen als het om negatief gedrag gaat?

Extra activiteit – Aan de slag als etholoog

Wanneer er geen leerlingen aanwezig zijn die allergisch zijn voor konijnen, kunt u een uitstapje maken naar een kinderboerderij met konijnen. Laat de leerlingen een konijn uitzoeken, dat ze in groepjes van drie leerlingen gaan observeren. Ze kunnen het ethogram van opdracht 1 en het invulschema uit de bijlage gebruiken. Eén leerling houdt de tijd bij, één leerling kijkt en zegt wat het konijn doet en één leerling noteert het gedrag in het schema.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250317>

